



**LIVRET D'ACCUEIL
DES ELEVES
AIDES-SOIGNANTS
EN REANIMATION**

Le 8 octobre 2001

**FAVRE Laurent
DE CHIARA Jacqueline
DELMASTRO Marie-Thérèse**

**GERLIER Nadia
MICHELLI Céline
IHITSAGUE Véronique**

SOMMAIRE

☞ Bienvenue dans le service	Page 3
☞ Présentation du service	Page 4-5
☞ Plan du service	Page 6
☞ Encadrement de l'élève	Page 7-8
☞ Déroulement du stage	
☞ Premier jour de stage	
☞ Déroulement d'une journée type	
☞ Présentation et objectifs	Page 9
☞ Evaluation du savoir-être	Page 10
☞ Grille d'évaluation des connaissances	Page 11-12
☞ Questionnaire de satisfaction	Page 13-14-15
☞ Annexes	Page 16
☞ Hygiène des mains	
☞ Les isolements	
☞ Le tri des déchets	
☞ Les accidents d'exposition au sang	
☞ Produits d'hygiène en réanimation	

BIENVENUE BIENVENUE DANS LE SERVICE DANS LE SERVICE DE REANIMATION DE REANIMATION

Ce livret a été élaboré afin de permettre d'améliorer la qualité d'accueil des élèves aides-soignants, de diminuer le stress permettant ainsi de dispenser des soins de qualité et de progresser dans les acquisitions tant théoriques que pratiques.

Nous verrons tout au long de ce stage comment il sera utilisé afin de suivre de près ta formation et comment il permettra finalement de remplir un rapport de fin de stage le plus précis possible.

Nous te souhaitons donc la bienvenue et espérons que tu seras satisfait de la formation délivrée dans notre service.

L'équipe paramédicale

PRESENTATION DU SERVICE

Ce service de réanimation polyvalente accueille pour 1/3 des patients de chirurgie et 2/3 des patients de médecine.

Les différentes pathologies représentées sont les suivantes :

- Polytraumatismes : Accidents de la Voie Publique, sport, bâtiment ;
- Chirurgie viscérale ;
- Pathologies pulmonaires : pneumonie, Insuffisance Respiratoire Aiguë, Insuffisance Respiratoire Chronique, drainages pulmonaires ;
- Pathologies neurologiques : hémorragie cérébrale, Accident Vasculaire Cérébral, Accident Ischémique Transitoire, œdème
- Pathologies cardiaques : infarctus, Oedème Aigu Pulmonaire, Embolie Pulmonaire (intubé, ventilé)
- Pathologies infectieuses : méningite, choc septique, septicémie
- Pathologies rénales : Epuration Extra-Rénale, dialyse

L'équipe médicale est constituée de 3 médecins :

- **Dr SIRODOT Michel** Chef de Service,
- **Dr DOREZ Didier** Praticien Hospitalier,
- **Dr SANTRE Charles** Praticien Hospitalier.

L'équipe paramédicale est composée :

- d'un cadre infirmier
- de 2 kinésithérapeutes travaillant chacun à 50 %,
- de 2 secrétaires,
- de 27 postes d'IDE équivalent temps plein,
- de 14 postes d'AS équivalent temps plein.
- d'1 agent hospitalier

Ce qui totalise pour l'ensemble du personnel 55 à 60 agents.

Les IDE et AS travaillent sur une amplitude de 12 heures nécessitant 2 équipes avec :

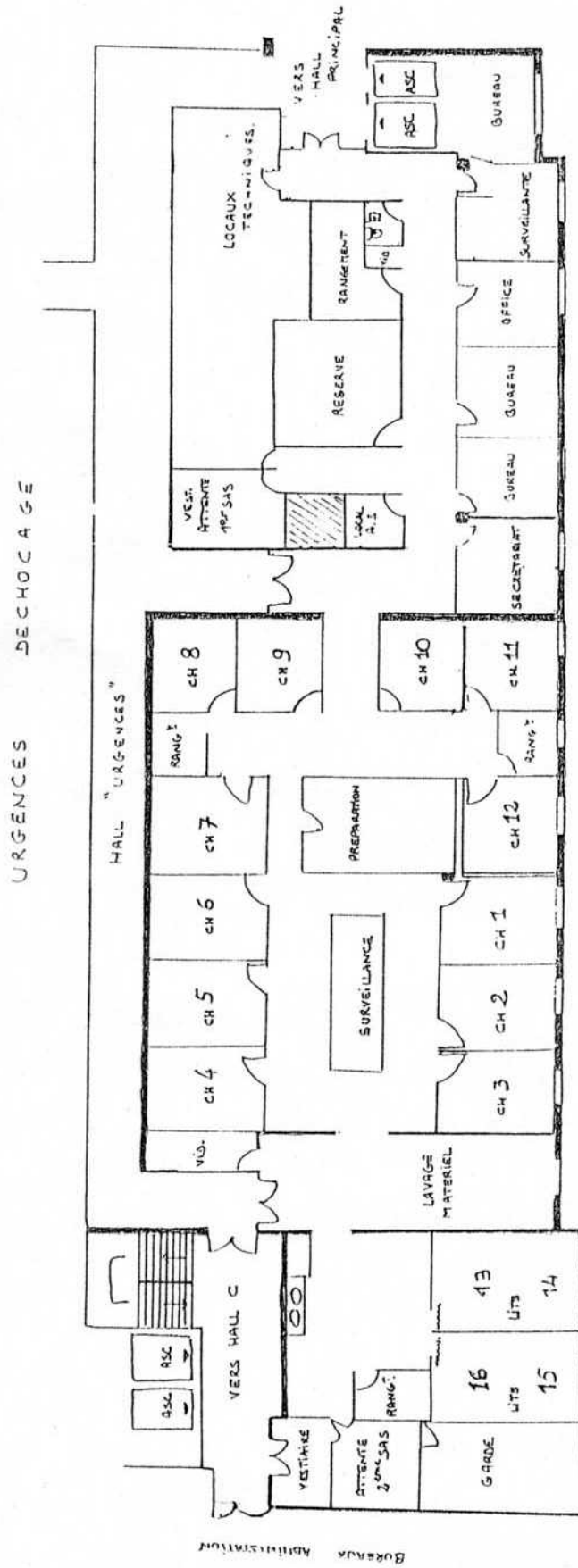
- la journée : 5 infirmiers et 5 aides-soignantes travaillant en binôme,
- la nuit : 5 infirmiers et 1 à 2 aides-soignantes.

Une répartition des patients est faite le matin et le soir afin de permettre une charge de travail équilibrée tenant compte des actes techniques infirmiers, du suivi des patients, des isolements préventifs et curatifs et de la « géographie » du service....

Le service est composé de 2 secteurs :

- **le secteur administratif** comportant le bureau des médecins, du cadre infirmier et des secrétaires,
- **le secteur de soins**, lui-même divisé en 3 parties :
 - le premier sas de la chambre 7 à 12 (chambres individuelles)
 - le deuxième sas de la chambre 1 à 6 (chambres individuelles)
 - le troisième sas (en chambre double) du lit 13 à 16

PLAN DU SERVICE



ENCADREMENT DE L'ÉLÈVE

DEROULEMENT DU STAGE

Afin d'assurer un encadrement suivi, tu auras **2 aides-soignantes référents**. Elles ont pour **mission de t'accueillir, de t'encadrer tout au long de ton stage, d'évaluer tes connaissances en début, en milieu et fin de stage et de t'aider à remplir tes objectifs**.

Pour mieux répondre à ces objectifs, nous te demandons **d'arriver avec un bilan écrit** de compétences techniques, comportant les mentions : non vu, vu, pratiqué, acquis (cf grille d'évaluation page...)

En début et en fin de stage, un questionnaire d'auto-évaluation de tes connaissances te sera remis par l'aide-soignante référente. Un bilan sera fait en début, milieu et fin de stage (plus si besoin).

L'élève devra toujours être en possession de son livret et que l'utilisation de celui-ci sera pris en compte au cours de l'évaluation.

Chaque jour, tu auras la possibilité de prendre une heure consacrée à la recherche personnelle au sein du service.

Nous t'invitons à **revoir**, dès à présent, principalement **certains modules** :

- Anatomie-physiopathologie de l'appareil cardio-circulatoire et respiratoire
- Anatomie-physiologie de l'appareil rénal

Au terme de ce stage, l'élève doit être capable de prendre en charge un patient (ventilé ou non) dans sa globalité, lui assurer des soins de qualité dans le respect des protocoles et procédures d'hygiène, de sécurité tout en respectant le cadre juridique dans lequel il évolue.

PREMIER JOUR DU STAGE :

La matinée se déroulera de la façon suivante :

- présentation du personnel,
- présentation des locaux, du matériel
- évaluation des acquis de l'élève
- déroulement d'une journée-type
- utilisation du dossier de soins
- composition d'une chambre
- informations diverses

DEROULEMENT D'UNE JOURNEE TYPE

- **7 h** répartition des patients et transmissions orales
- **7 h 30** organisation du travail pour la journée
- **8 h à 10 h** prise des constantes et administration des thérapeutiques
toilettes complètes ou douche
ménage des chambres
- **10 h** constantes et thérapeutiques*
*ceci est répété toutes les 2 heures sauf si prescription médicale contraire
- **10 h à 12 h** aide à la réfection des pansements, auscultation des patients par les médecins
- **12 h à 14 h** la moitié de l'équipe part déjeuner, l'autre assure la surveillance de l'ensemble des patients
- **14 h à 15 h** STAFF le mardi et vendredi
- **15 h 30** nursing
visite des familles jusqu'à 19h30

Cette liste n'est pas exhaustive. Le déroulement de la journée peut être modifié en fonction des différents examens effectués à l'intérieur ou à l'extérieur du service. (EEG, EER, fibroscopie, scanner, IRM, artériographie....)

Par ailleurs, l'aide-soignante a pour tâches :

- l'aide au repas ;
- l'entretien des sols ;
- la décontamination terminale après le départ d'un patient

PRESENTATION ET OBJECTIFS

 Stages aide-soignant précédents :

 Objectifs de l'étudiant en début de stage :

 Objectifs atteints à la fin du stage :

EVALUATION DU SAVOIR ETRE

 Vis à vis du patient :

 Vis à vis de sa famille :

 Vis à vis de l'équipe soignante :

GRILLE D'EVALUATION DES CONNAISSANCES DE L'ELEVE																			
Connaissances à évaluer	Auto-bilan de l'élève le				Bilan de début de stage le Nom AS.....					Bilan à mi-stage le Nom AS.....					Bilan de fin de stage le Nom AS.....				
	NV	V	R NA	RA	NV	V	R NA	RA	NO	NV	V	R NA	RA	NO	NV	V	R NA	RA	NO
Toilette complète au lit																			
Toilette au fauteuil																			
Installation pour la toilette																			
Soins Simple de la sur intubé																			
bouche médicamenteux																			
Soins de nez																			
Soins d'yeux																			
Toilette génitale																			
Capiluve																			
Pédiluve																			
Soins du corps après décès																			
Prévention d'escarres																			
Changements de position																			
Aide au lever																			
Aide au coucher																			
Pesée avec lit																			
Pesée avec Molift																			
Réfection du lit																			
Installation au repas																			
Aide au repas																			
Commande des repas																			
Décontamination quotidienne de la chambre																			
Décontamination terminale																			
Réfection d'une chambre après départ																			

Respect des règles d'isolement																								
Respect des règles d'hygiène lors des soins																								
Lavage des mains																								

NV : non vu
V : vu

R NA : réalisé non acquis
R : réalisé acquis

NO : non observé

GRILLE D'EVALUATION DES CONNAISSANCES DE L'ELEVE																								
Connaissances à évaluer	Auto-bilan de l'élève le				Bilan de début de stage le Nom AS.....					Bilan à mi-stage le Nom AS.....					Bilan de fin de stage le Nom AS.....									
	NV	V	R NA	RA	NV	V	R NA	RA	NO	NV	V	R NA	RA	NO	NV	V	R NA	RA	NO					
Connaissance du monitoring																								
Surveillance des paramètres																								
Position des électrodes																								
Reconnaissance des signaux d'alerte																								
Transmission																								
Utilisation de la feuille de réa																								
Transmissions orales																								
Transmissions écrites																								
Aide aux soins infirmiers																								
Soins et fixation de SAD																								
Fixation de sonde d'intubation																								
Fixation de sonde gastrique																								
Vérification du ballonnet d'intubation																								
Relevé de la diurèse																								
Aide aux soins d'escarres																								
Aspiration trachéale																								
Aide aux pansements																								
Ecouvillonnages																								
Prélèvements CBC																								

Prélèvements CBU																			
Prélèvements coprocultures																			
Divers																			
Montage matériel d'aspiration																			
Inventaire du patient																			
Transport hors service																			
Formalités administratives																			
Accueil des familles																			
Informations aux familles																			

**SERVICE DE REANIMATION
EVALUATION DE LA QUALITE DU STAGE
ELEVE AIDE-SOIGNANT(E)**

Ce questionnaire est anonyme et permet d'évaluer votre degré de satisfaction du stage.
Merci de bien vouloir le remplir le dernier jour de stage et de le remettre au cadre infirmier, il nous aidera à progresser .

VOTRE NIVEAU DE FORMATION

début

milieu

fin

L'ACCUEIL

Qu'avez-vous pensé de l'accueil le 1^{er} jour ?

très satisfaisant

satisfaisant

moyennement satisfaisant

pas satisfaisant

Le livret d'accueil a t-il favorisé votre intégration en stage ?

oui

non

LES OBJECTIFS

Avez-vous atteint vos objectifs de stage ?

totalement

partiellement

pas du tout

L'ORGANISATION DU STAGE

Combien d'aides-soignantes ont participé à votre encadrement ?

Avez-vous vécu cette situation comme :

une difficulté dans le suivi de votre progression.

vous n'avez pas eu de difficulté face à cette organisation .

cette organisation vous semble facilitante pour appréhender plusieurs « façons de faire ».

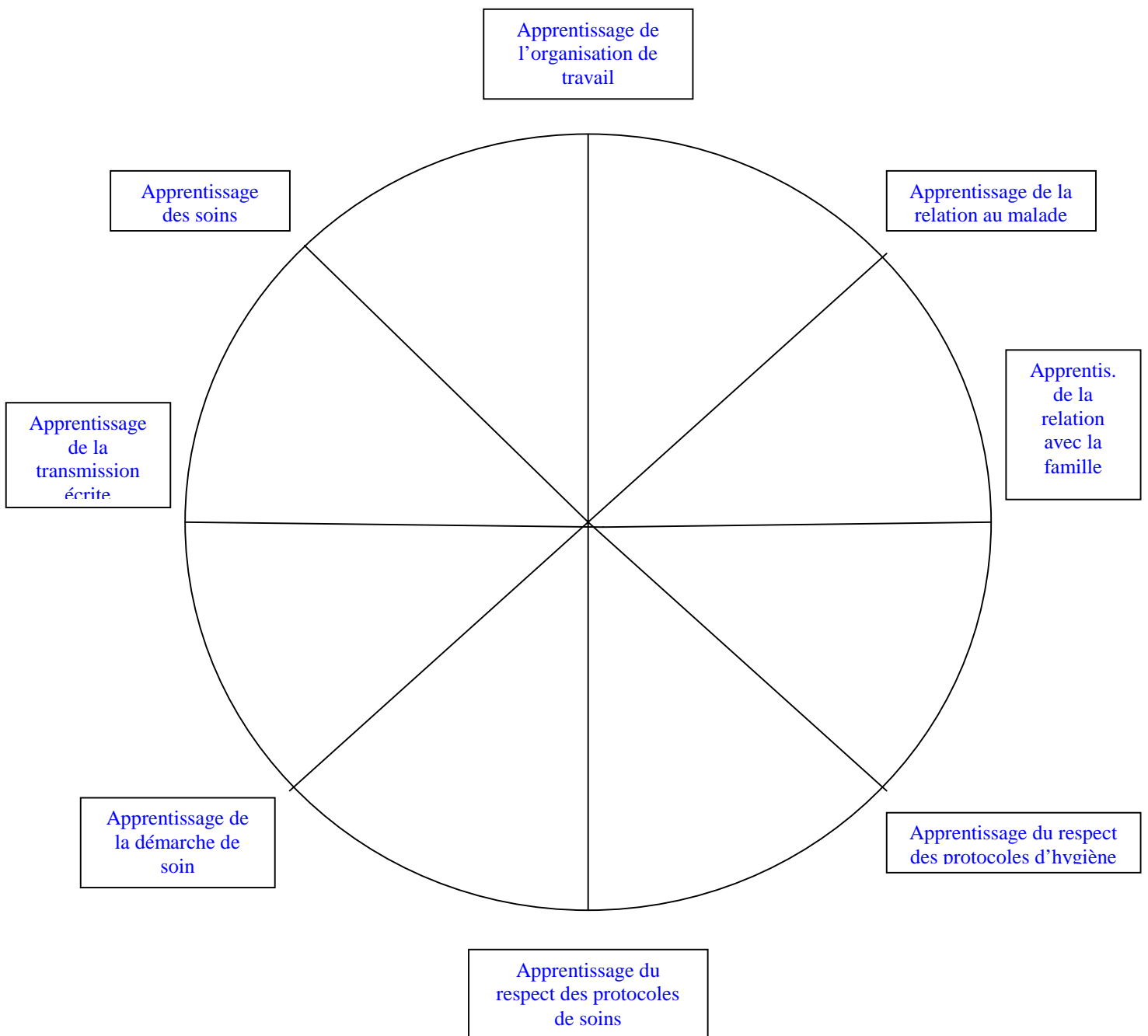
Les bilans effectués vous ont-ils aidé à situer votre progression ?

énormément
 moyennement

bien
 pas du tout

L'ENCADREMENT

Aux différents items d'apprentissage, cochez d'une croix l'indice de satisfaction ; le 0 correspondant au plus bas taux de satisfaction et le 10 au plus haut taux.



VOS COMMENTAIRES ET SUGGESTIONS :

PRODUITS D'HYGIENE UTILISES DANS LE SERVICE AVEC DATE LIMITE D'UTILISATION

HYGIENE CORPORELLE

PRODUITS	DLU
- Bétadine Jaune	1 mois
- Bétadine Rouge	1 mois
- Bétadine Verte	1 mois
- Bétadine Bleu	1 mois
- Bicarbonate 1.4 %	48 h
- Fungizone	48 h
- Triflucan	
- Eludril	
- Vitamine A	15 j
- Biocidan	15 j
- Eau de Cologne	
- Huile d'amande douce	
- Glace	
- Shampoing	
- savon doux	

HYGIENE DES LOCAUX

- Asphène
- Alkazyme

HYGIENE DES MAINS

- Bétadine Rouge
- Savon doux
- Stérilium